|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Afbeeldingsresultaat voor noorderpoort logo**Leerplanschema** **Pedagogisch Medewerker Kinderopvang jaar 1 (***Crebo: 25486)* | | | | | | | | | | | |
| **Pedagogisch**  **Medewerker**  **Kinderopvang** | **Rooster** | **Periode 1.1 (P1)** | | **Periode 1.2 (P2)** | | | **Periode 1.3 (P3)** | | **Periode 1.4 (P4)** | | |
| **Loopbaan Burgerschap** | **Start shot** | **Themadag lesweek 10** | | **Themadag lesweek 20** | | | **Themadag lesweek 30** | |  | | |
| **Studieloopbaan en Begeleiding** | **SLB** | Informatieavond | 2 | **SLB**  Oriënteren op stage | 2 | | Opdrachten oriënterende stage | 2 | Opdrachten oriënterende stage | 2 | |
| **PIT** | **PIT** | **Ik (slb)** | 2 | **Doelgroep in de schijnwerpers (ops)** | 1 | | **Activiteiten (expressie)** | 1 | **Werk, speel en leefomgeving** | 2 | |
| **BO** | **OPS** | Ontwikkelingspsychologie | 2 | Ontwikkelingspsychologie | 2 | | Ontwikkelingspsychologie | 2 | Ontwikkelingspsychologie | 2 | |
| **BO** | **COMM** | Communicatie | 2 | Communicatie | 2 | | Communicatie | 2 |  |  | |
| **BO** | **METH** |  |  |  |  | | Methodiek | 2 | Methodiek | 2 | |
| **BO** | **HK/VZ** | Huishoudkunde/Verzorging | 2 | Huishoudkunde/Verzorging | 2 | | Huishoudkunde/Verzorging | 2 | Huishoudkunde/Verzorging | 2 | |
| **BO** | **REF** |  |  |  |  | |  |  | Reflecteren | 2 | |
| **BO** | **GRO** |  |  | Gronings | 1 | |  |  |  |  | |
| **GEN** | **NED** | Nederlands | 2 | Nederlands | 2 | | Nederlands | 2 | Nederlands | 2 | |
| **GEN** | **ENG** | Engels | 2 | Engels | 2 | | Engels | 2 | Engels | 2 | |
| **GEN** | **REK** | Rekenen | 2 | Rekenen | 2 | | Rekenen | 2 | Rekenen | 2 | |
| **PROJ** | **ONT** |  |  |  |  | | Ontmoetingsleren | 2 |  |  | |
| **PROJ** | **BER** | Beroepen (stagemarkt) | 2 |  |  | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **MULT** |  |  | Multiculturele samenleving | 2 | |  |  |  |  | |
| **SKILS** | **TS** | Verzorging (halve klas) | 2 | Verzorging (halve klas) | 2 | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **GELU** |  |  |  |  | |  |  | Geluk | 2 | |
| **SPORT** | **Vit.bur** | Vitaalburgerschap | 2 | Vitaalburgerschap | 2 | |  |  | Vitaalburgerschap | 2 | |
| **EXPRESSIE** | **EXP** | Muziek | 2 | Beeldend | 2 | | Drama/spel | 2 |  |  | |
| **Keuzedeel** | **KZD** |  | | | | | Diverse keuzedelen 2 | | Diverse keuzedelen | 2 | |
| **Totaal uren** |  |  | **24** |  | | **24** |  | **24** |  | | **24** |
| **Kerntaken**  **Werkprocessen** |  | **Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling**  Capaciteitenreflectie  Motievenreflectie  Werkexploratie  Loopbaansturing  Netwerken | | **Basis**  **B1-K1** Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling  **B1-K1-W6** Ondersteunt bij verzorgende taken  **Profieldeel**  **P1-K1** Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen  **P1-K1-W5** Biedt persoonlijke verzorging  **P1-K1-W6** Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden | | | **Basis**  **B1-K1** Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling  **B1-K1-W1** Inventariseert de wensen en behoeften van het kind  **B1-K1-W2** Bereidt de uitvoering van activiteiten voor  **B1-K1-W5** Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten | | **Basis**  **B1-K1** Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling  **B1-K1-W3** Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten  **B1-K1-W4** Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen  **B1-K1-W7** Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat  **B1-K1-W8** Evalueert de werkzaamheden | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Afbeeldingsresultaat voor noorderpoort logo**Leerplanschema** **Pedagogisch Medewerker Kinderopvang jaar 1 (***Crebo: 25486)* | | | | | | | | | | | |
| **Gespecialiseerd Pedagogisch**  **medewerker** | **Rooster** | **Periode 2.1 (P5)** | | **Periode 2.2 (P6)** | | | **Periode 2.3 (P7)** | | **Periode 2.4 (P8)** | | |
| **Loopbaan Burgerschap** | **Start shot** | **Themadag lesweek 10** | | **Themadag lesweek 20** | | | **Themadag lesweek 30** | |  | | |
| **Studieloopbaan en Begeleiding** | **SLB** | SLB/BPV | 3 | SLB/BPV | 3 | | SLB/BPV | 2 | SLB/BPV | 2 | |
| **BPV** |  | 2 dagen stage lopen ma & di |  | 2 dagen stage lopen ma & di |  | | 2 dagen stage lopen ma & di |  | 2 dagen stage lopen ma & di |  | |
| **BO** | **OPS** | Ontwikkelingspsychologie | 2 | Ontwikkelingspsychologie | 2 | | Ontwikkelingspsychologie | 2 | Ontwikkelingspsychologie | 2 | |
| **BO** | **METH** | Methodiek | 2 |  |  | |  |  |  |  | |
| **BO** | **REF** |  |  |  |  | | Reflecteren | 2 |  |  | |
| **BO** | **TS** |  |  |  |  | | Kinder EHBO (halve klas) | 2 | Kinder EHBO (halve klas) | 2 | |
| **GEN** | **NED** | Nederlands | 2 | Nederlands | 2 | | Nederlands | 2 | Nederlands | 2 | |
| **GEN** | **ENG** | Engels | 2 | Engels | 2 | | Engels | 2 | Engels | 2 | |
| **GEN** | **REK** | Rekenen | 2 | Rekenen | 2 | | Rekenen | 2 | Rekenen | 2 | |
| **PROJ** | **ONT** |  |  |  |  | | Ontmoetingsleren | 2 |  |  | |
| **PROJ** | **OPV** |  |  |  |  | |  |  | Opvoeden | 2 | |
| **PROJ** | **VVE** |  |  |  |  | | VVE | 2 | VVE | 2 | |
| **PROJ** | **KERST** |  |  | Kerstproject (tm kerst) | 4 | |  |  |  |  | |
| **SPORT** | **SPORT** | Vitaalburgerschap | 2 | Vitaalburgerschap | 2 | | Sport- en spelbegeleiding | 2 | Sport en spelbegeleiding | 2 | |
| **EXPRESSIE** | **EXP** | Beeldend kinderboekenweek | 2 | Muziek met de doelgroep | 2 | | Beeldend met de doelgroep | 2 | Drama/spel met de doelgroep | 2 | |
| **Keuzedeel** | **KZD** | Diverse keuzedelen 2 | | Diverse keuzedelen 2 | | |  | |  |  | |
| **Totaal uren** |  |  | **19** |  | | **21** |  | **22** |  | | **20** |
| **Kerntaken**  **Werkprocessen** |  | **Basis:**  **B1-K1-W6** Ondersteunt bij verzorgende taken  **B1-K1-W7** Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat  **Profieldeel**  **P1-K1-W4** Zorgt voor de uitvoering van een dagprogramma  **P1-K1-W6** Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden | | **Basis**  **B1-K1-W2** Bereidt de uitvoering van activiteiten voor  **B1-K1-W4** Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen  **B1-K1-W5** Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten  **Profieldeel**  **P2-K1**-**W2** stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op  **P2-K1-W7** Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan | | | **Basis**  **B1-K1-W1** Inventariseert de wensen en behoeften van het kind  **Profieldeel**  **P1-K1-W1** Voert gesprekken met ouders/vervangende opvoeders en het kind  **P1-K1-W3** Maakt een plan van aanpak van de begeleiding  **P1-K1-W5** Biedt persoonlijke verzorging | | **Basis**  **B1-K1-W4** Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen  **B1-K2-W4** Werkt aan de eigen deskundigheid  **B1-K2-W2** Werkt aan het bewaken en bevorderen van de kwaliteitszorg. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Afbeeldingsresultaat voor noorderpoort logo**Leerplanschema** **Pedagogisch Medewerker Kinderopvang jaar 1 (***Crebo: 25486)* | | | | | | | | | | | |
| **Gespecialiseerd Pedagogisch**  **medewerker** | **Rooster** | **Periode 3.1 (P9)** | | **Periode 3.1 (P10)** | | | **Periode 3.3 (P11)** | | **Periode 3.4 (P12)** | | |
| **Loopbaan Burgerschap** | **Start shot** | **Themadag lesweek 10** | | **Themadag lesweek 20** | | | **Themadag lesweek 30** | |  | | |
| **Studieloopbaan en Begeleiding** | **SLB** | SLB/BPV | 3 | SLB/BPV | 3 | | SLB/BPV | 3 | SLB/BPV | 5 | |
| **BPV** |  | 2 dagen stage lopen do & vrij |  | 2 dagen stage lopen do & vrij |  | | 2 dagen stage lopen do & vrij |  | 2 dagen stage lopen do & vrij |  | |
| **Methodiek** | **Meth** | Methodiek | 2 |  |  | |  |  |  |  | |
| **GEN** | **NED** | Nederlands | 1 | Nederlands | 1 | | Nederlands | 1 | Nederlands 1 voor alle klassen (facultatief) | 1 | |
| **GEN** | **ENG** | Engels | 2 | Engels | 2 | | Engels | 1 |  |  | |
| **GEN** | **REK** | Rekenen | 2 | Rekenen | 1 | | Rekenen 1 voor alle klassen (facultatief) | 1 |  |  | |
| **PROJ** | **VVE** | VVE | 2 | VVE (certificaat) | 2 | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **ONT** |  |  |  |  | | Ontmoetingsleren | 2 |  |  | |
| **PROJ** | **PK** | Gezond KDV | 2 |  |  | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **DESK** |  |  | Deskundigheid | 2 | |  |  |  |  | |
| **PROJ** | **AFS** |  |  |  |  | | Afstudeerproject en kwaliteitszorg | 4 | Afstudeerproject en kwaliteitszorg | 4 | |
| **PROJ** | **EIGEN** |  |  |  |  | |  |  | Eigen project | 4 | |
| **Keuzedeel** | **KZD** | Diverse keuzedelen 2 | | Diverse keuzedelen 2 | | |  | |  |  | |
| **Totaal uren** |  |  | **16** |  | | **13** |  | **12** |  | | **14** |
| **Kerntaken**  **Werkprocessen** |  | **Basis**  **B1-K1**-**W1** Inventariseert behoeften en wensen van het kind  **B1-K1-W4**  Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen.  **B1-K1-W7** Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat  **B1-K1-W8** Evalueert de werkzaamheden  **Profieldeel**  **P2-K1-W1** Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind  **P2-K1-W3** Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan | | **Basis**  **B1-K1-W2** Bereidt de uitvoering van activiteiten voor  **B1-K1-W4** Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen  **B1-K1-W5** Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten  **B1-K2-W1** Werkt aan de eigen deskundigheid  **Profieldeel**  **P1-K1-W2** Stelt een activiteitenprogramma op | | | **Basis**  **B1-K2-W2** Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg. | |  | | |